

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PROGRAM PEMBIASAAN SHOLAT DHUHUR  
BERJAMAAH: STUDI KASUS DI KELAS IV B SALMAN  
AL-FARISI SDIT WIDYA CENDEKIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**HISNI IQOMATUL MA'MUROH**

**NIM 1608081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PROGRAM PEMBIASAAN SHOLAT DHUHUR  
BERJAMAAH: STUDI KASUS DI KELAS IV B SALMAN  
AL-FARISI SDIT WIDYA CENDEKIA**

**Oleh**

**HISNI IQOMATUL MA'MUROH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Hisni Iqomatul Ma'muroh

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang, skripsi ini tidak boleh  
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau  
cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Hisni Iqomatul Ma'muroh  
NIM : 1608081  
Program Studi : S1 PGSD  
Judul Skripsi :

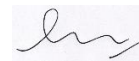
“PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHOLAT DHUHUR BERJAMAAH: STUDI KASUS DI KELAS IV B SALMAN AL-FARISI SDIT WIDYA CENDEKIA”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd

tanda tangan



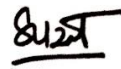
Penguji II : Novi Sofia Fitriasari, S.Si., M.T

tanda tangan



Penguji III : Lizza Suzanti, S.P., M.Si

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

## **ABSTRAK**

### **PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHOLAT DHUHUR BERJAMAAH: STUDI KASUS DI KELAS IV B SALMAN AL-FARISI SDIT WIDYA CENDEKIA**

Hisni Iqomatul Ma'muroh

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan karakter merupakan salah satu yang utama untuk mencetak generasi penerus yang baik bagi negara ini, sebab dengan karakter yang baik negara ini mempunyai pondasi yang kuat. Yang pertama yaitu pendidikan karakter disiplin, sebab jika siswa dan siswi mempunyai karakter disiplin yang bagus, maka itu baik untuk kehidupannya, karena dalam kehidupan pasti adanya preskripsi yang berlaku dan harus ditunduki, sebab itu kedisiplinan perlu dan harus di tanamkan sejak awal. Kemudian perlu adanya suatu daya demi karakter itu tetap esensial pada diri seorang (Zubaedi, 2011, hlm. 13). Berbeda halnya dengan yang ditemukan oleh peneliti, terkikisnya karakter disiplin siswa kelas IV dan V yang sering terlambat masuk ke kelas setelah istirahat sebab bermain bola bukan di area sekolah. Untuk itu adanya daya yang dilakukan oleh SDIT Widya Cendekia agar tidak terkikis dan runtuhnya karakter disiplin siswa dan siswinya yaitu salah satunya dengan adanya pembiasaan yang dilakukan setiap hari, yaitu dengan pembinaan karakter disiplin siswa melalui proses pembiasaan sholat dhuhur berjamaah. Nilai-nilai disiplin yang terbangun atas pelaksanaan sholat berjamaah yaitu disiplin dalam kebersihan, disiplin dalam waktu, disiplin dalam mengerjakan aturan, kepemimpinan dan kebersamaan (Syarbini, 2011, hlm. 7). Penelitian ini mengenakan pendekatannya yakni kualitatif dengan metode studi kasus. Mengenai yang menjadi subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV B Salman Al Farisi. Tatkala pengumpulan data penelitian mengenakan teknik wawancara, dokumentasi, serta kuesioner. Dari kuesioner yang disebar dengan lima nilai karakter yang terdapat di dalam program pembiasaan sholat dhuhur berjamaah ini dapat diketahui dengan proses serta implikasinya. Adapun implikasi pembiasaan sholat dhuhur berjamaah pada pembinaan karakter disiplin boleh dijumpai dari hasil kuesioner yang disebarkan kepada 14 responden yang mengekspos 92% siswa menjawab terdapat dampak positif dari program pembiasaan sholat dhuhur berjamaah terhadap kedisiplinan, dan 8% siswa menjawab tidak terdapat dampak.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, disiplin,

## **ABSTRACT**

### **CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENT DISCIPLINE TROUGH PRAYING PROGRAM DHUHUR PRAYER IN CONGREGATION: CASE STUDY IN CLASS IV B SALMAN AL-FARISI SDIT WIDYA CENDEKIA**

Hisni Iqomatul Ma'muroh

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian education university*

The education of caracter is one of the principal ones to print good generations for this country, because with this good character the country has a astrong foundations. The firs is the education of a disiciplined character because if a person has a good discipline character, then it is good for his life, for in the life there must be a continuous preskrips upon him. Therefore disciplin is necessary and must be incorporated first period then need a power for character to remain essential to a person's self (Zubaedi, 2011, hlm. 13). The power SDIT Widya Cendekia to avoid eroding, and nfortha vavais disciplanial character 'is one of which is due to daily breeding of the student disciplines tgrough the process of cultivating prayer and prayer. The discipline values which are awakened through the practice of praying is discipline in cleanliness (Syarbini, 2011, hlm. 7). This student presents a qualitatave appoach with case-study methods. Commenting on this study is student class IV B Salman Al Farisi. Suring research data collection using interview techniques, documentation, and questionnaires. From the questionnaire spread out by the five character values found in the historic dhuhur prayer collection program can be known through its process and application. As for the inclusion of the shada dhuhur, for the inclusion of a character discipline on student in class IV B Salman Al Farisi SDIT Widya Cendekia can be found from a questionnaire released to 14 respondents with 92% of students answering there is a positive effect of the dhuhur prayer programme having performed on the diciple prayer programme. And 8% of the students answer there is no impact.

**Key words:** character education, discipline

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Karakter.....	9
B. Konsep Pendidikan Karakter.....	12
C. Pembiasaan.....	14
D. Disiplin.....	16
E. Sholat Dhuhur Berjamaah.....	21
F. Penelitian Relevan.....	29

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
C. Pengumpulan Data .....	33
D. Analisis Data .....	35
E. Isu Etik .....	37

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Proses pembiasaan sholat dhuhur berjamaah di kelas IV B Salman Al-Farisi SDIT Widya Cendekia .....	39
C. Implikasi pembiasaan shalat dhuhur berjamaah pada pembinaan karakter disiplin pada siswa di kelas IV B Salman Al-Farisi SDIT Widya Cendekia.....	48

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	s64
B. Saran.....	65

#### **DAFTAR REFERENSI**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR REFERENSI

- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. (2013). *Shahih Sunan Ibnu Majah*. Jakarta Selatan: Pustaka Azzam
- AL-Ghamidi, Ali Al-Hajjaj. (2012). *Fikih Wanita Panduan Ibadah Wanita Lengkap dan Praktis*. Jakarta: Aqwam
- Alkhaibawi, Usman. (2011). *Durratun Nasihin Mutiara Muballigh*. Semarang: Almunawir
- Anggraeni, Senja. (2019). *Upaya Pembinaan Karakter Didipin pada Anak Usia Sekolah Dasar melalui Program Pembiasaan Salat Subuh Berjamaah*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, Sri. 2018. *Hubungan Kebiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah Dengan Kedisiplinan Siswakelas VIII MTS Muhammadiyah2 Kalijambe Sragen*. Diakses 22 desember 2019 dari [http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1795/1/Suci%20Kusuma%20W %20Septi%20Wulan %20Sari.pdf](http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1795/1/Suci%20Kusuma%20W%20Septi%20Wulan%20Sari.pdf)
- Kusuma, S. W. (2018). *Hubungan Kebiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah 2 Kalijambe Sragen*. (Skripsi) Institut Agama Islam Negeri, Surakarta.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam: New York, N.Y.
- Maulan, Adi Hisam. (2018). *Rendahnya Tingkat Pendidikan dan Peran Orang Tua*. Universitas Muhamadiyah Malang. Diakses 7 januari 2020 dari <https://scholar.google.com/scholar?vet=12ahUKEwiLpZGbpPzqAhXPH7cAHfVHBkAQxK8CegQICRAL..i&hl=idID&v=8.55.6.21.arm64&ampcct=22&client=ms-android-vivo->



rev1&safe=strict&biw=360&bih=718&sxsrf=ALeKk00vSNJQyaArn  
BQmWWt03IncGpj0PA:1596363165168&asearch=arc&async=arc\_id  
:srp\_2310,ffilt:all,ve\_name:MoreResultsContainer,next\_id:srp\_23,use  
\_ac:true,\_id:arc-srp\_2310,\_pms:qs,\_fmt:pc&um=1&ie=UTF-  
8&lr&q=related:a0l443ilD4hlhM:scholar.google.com/#d=gs\_qabs&u  
=%23p%3Da0l443ilD4gJ

- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, A. Z. (2011). *Pedoman Sholat Wajib dan & Sunah*. Jogjakarta: PT. Buku Kita
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter untuk Refleksi Pendidikan*. Bekasi: PT. Rajagrafindo Persada
- Nurhayati, Y. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tangerang Selatan*. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 5, (2), 169.
- Nurwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). Development of Student Characters at Primary School Through The Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPSD*, 5, (1), 89
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Syarbini, Amirulloh. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakte*. Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Ulil, A. M. (2019). *Pengaruh Kebiasaan Sholat Berjama'ahlima Waktu terhadap Pembentukan Kemampuan Psikomotorikanak Didik*. (Skripsi) Universitas Islam As-Syafi'iyah, Jakarta
- Wibiwi, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zaedun, Achmad.(2002). *Ringkasan Hadits Shahih Al-Bukhari*. Jakarta: Pustaka Amani
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.